

Programme

4^{ème} Atelier de Recherche

« Innovations Pédagogiques en Economie-Gestion à l'heure du numérique »

Mardi 5 juillet 2022, Université Paris-Saclay

Faculté Jean Monnet 54 Boulevard Desgranges, 92331 Sceaux RER B Robinson

En collaboration avec la Revue « Management & Avenir »



9H - 9H30 *Accueil des participants*

9H30-10H *Ouverture de l'atelier de recherche*

10H – 10H50

Session 1 : *Entrepreneuriat et innovation pédagogique.* Présidente de Session : Frédérique Blondel

Catteau O (IRIT – Université Toulouse III Paul Sabatier), Leyronnas C (TBS RC – Toulouse Business School) Loup, S (LGCO – Université Toulouse III Paul Sabatier), « Repenser l'enseignement des Business Plans : Identifier les compétences au-delà de la convention de forme »

Hammami I, Elidrissi, D, (Université Nice Côte d'Azur- IAE Nice, Laboratoire GRM), Envisager l'entrepreneuriat à travers les pratiques pédagogiques innovantes comme la simulation

11H10 - 12H30

Session 2 : *Transformation des enseignements en gestion.* Président de Session : Serge Pajak

Chaize E., Boysselle J. (Montpellier Business School), « Apprendre en regardant ou apprendre en pratiquant : comment augmenter l'implication des étudiants dans un contexte « *student centricity* » dans le cadre d'un dispositif présentiel ou numérique ? »

Bourliataux-Lajoinie S. (CNAM Paris) et Shahidi N, (EDC Paris Business School), « Classification des utilisateurs de pédagogie en ligne : le cas de l'hybride Vs MOOC »

Chédotel F., Debski N., Houplain-Bazsalicza V. et Pantin F. (Université d'Angers, IAE Angers GRANEM), « Accompagner le changement dans un établissement d'enseignement supérieur public : entre réponse immédiate à la crise et transformation durable des pratiques pédagogiques »

12H30 13H45 *Déjeuner en salle Penrose*

14H00

Table ronde n°1 : Comment s'approprier des innovations pédagogiques ? Animateur : Florent Pestre

Brassier P. (IAE, Université Clermont Auvergne, Laboratoire CleRMa), « Quel cadre théorique pour l'usage des serious games dans l'enseignement du management ? État des lieux et perspectives d'une approche par l'engagement »

Loubaresse E. (Université Paris-Saclay, RITM), « Le eportfolio de compétences : 1ères leçons d'une expérimentation en formation à distance en management »

Marsal C. (MRM Université de Montpellier), « Les effets de l'enseignement à distance sur la perception d'une activité non routinière : le cas d'un cours de comptabilité »

Ndodjang Ngantchou P. (groupe Excelia), « Le rôle des incitations dans l'engagement des apprenants »

15H15

Table ronde n°2 : Ouverture. Animatrice : Elodie Loubaresse

Nkodo Samba L, (Université Polytechnique des Hauts-De-France – CRISS), « L'organisation et la conduite de l'enseignement en sciences de gestions et du management pendant la Covid-19, entre innovation pédagogique, managériale et organisationnelle : le cas de la gestion de projets et de la conception d'un produit événementiel »

Arnold D. (Universitat Oberta de Catalunya) « Tiers espace et leadership - dynamiques organisationnelles pour faire avancer les usages pédagogiques du numérique. »

Bourliataux-Lajoinie S. (CNAM Paris), Chevalier F. (HEC) et Fournier C. (U. Montpellier), « Les campus connectés et la formation : quelques propos exploratoires »

16H15 – 16H30 *Clôture de l'atelier de recherche*