



FNEGE

Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

AUNEGo



FRANCE

Écoles Universitaires
de Management

**Webinaire : « ChatGPT : ennemi ou allié pour
l'enseignement supérieur ? »**

Bernard Quinio

Université Paris Nanterre

31 mars 2023



Université

Paris Nanterre

Le point de départ

- **Soit on joue aux gendarmes et aux voleurs soit on se remet en question.**
 - » La calculatrice
- **Nos étudiants vont travailler avec les IA génératives et nous aussi.**
 - » Le tracteur

Si on considérait nos étudiants comme des adultes ?

« On n'apprend rien à un adulte qui n'a pas envie » Philippe Carré

- Vouloir Apprendre
- Savoir Apprendre
- Pouvoir Apprendre



Que doit on apprendre en 2023 (1)

- « La pensée critique et la résolution de problèmes figurent en tête de liste des compétences qui, selon les employeurs, vont gagner en importance dans les 5 prochaines années » **World Economic Forum**

Ouf ! Les IA génératives sont nulles dans les Soft Skills

Que doit on apprendre en 2023 (2)

Mémorisation (résultat) Vs
Compréhension (processus) ?

- ✓ Si on n'est que sur le résultat
→ ChatGPT gagne !
- ✓ Si on est sur le processus : il faut monter en gamme !

6 propositions pour utiliser les IA génératives dans l'enseignement

- Pourquoi ?



- » La finalité ?
- » On veut apprendre quoi ?
- » Est-ce c'est utile ?
- » On utilise l'APC ou pas ?
- » Comment on donne envie ?

- Comment ?

- » avec quelle méthode d'apprentissage : groupe, inversée, par projet, ...

6 propositions pour utiliser les IA génératives dans l'enseignement

- Comprendre les interactions entre l'humain et l'IA :
 - » En conception
 - » En usage
 - » Dans l'analyse de l'impact RSE
 - » Avec une machine mais qui est autonome et adaptative



6 propositions pour utiliser les IA génératives dans l'enseignement

- Privilégier les usages inclusifs des IA génératives

- » Accessibilité
- » Français
- » Langues
- » Disponibilité
- » Personnalisation



6 propositions pour utiliser les IA génératives dans l'enseignement

- Utiliser les IA génératives pour l'évaluation Formative des étudiants 
- Et pour le coaching des enseignants 

6 propositions pour utiliser les IA génératives dans l'enseignement

- Réinventer les évaluations sommatives :

- » Mise en situation

- » Afest

- » Oral

- » Autres ...



Quelques références pour aller plus loin

- IA génératives et enseignement :
 - » <https://chaireunescorelia.univ-nantes.fr/2023/02/06/lintelligence-artificielle-au-quotidien-quelle-position-pour-lenseignant/>
 - » https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/03/27/philippe-meirieu-pedagogue-le-danger-de-chatgpt-n-est-pas-dans-la-fraude-qu-il-permet-mais-dans-le-rapport-aux-connaissances-qu-il-promeut_6167089_3232.html
 - » <https://edtechactu.com/evaluation/chatgpt-comment-eviter-la-triche-aux-examens/>
- Les nouvelles compétences attendues pour l'employabilité et le lien avec l'IA générative:
 - » <https://www.ere.net/the-feeling-economy-and-its-impact-on-hiring/>
 - » <https://fr.weforum.org/agenda/2020/10/voici-les-dix-principales-competences-professionnelles-de-demain-et-le-temps-quil-faut-pour-les-acquerir/>
 - » <https://mindmatters.ai/2023/03/text-generators-education-and-critical-thinking-an-update/>

Quelques références pour aller plus loin

- Apprenance & Digital & AFEST :

- » <https://apprenance-formation.org/>
- » <https://www.blog-formation-entreprise.fr/concept-principes-pedagogiques-7-la-dynamique-de-groupe/>
- » <https://www.blog-formation-entreprise.fr/formateurs-apprenants-saccommoder-de-lintelligence-artificielle/>
- » <https://edtechactu.com/digital-learning/le-numerique-ne-change-rien-aux-fondamentaux-du-metier-denseignant/>
- » <https://www.blog-formation-entreprise.fr/on-faisait-afest-frugales-entretien-croise-henri-occre-leila-roze-ordons-afdass/>