

# ***ChatGPT* et enseignants-chercheurs: Félins pour l'autre?**

Pr. Marc Bidan (Polytech Nantes, Nantes Université)

Pr. Jean-Fabrice Lebraty (IAE de Lyon, Université Jean-Moulin Lyon 3)

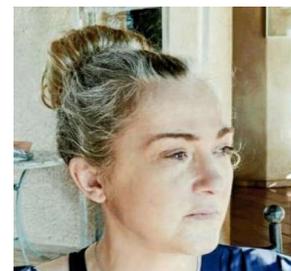
Pr. Cécile Godé (Faculté d'Economie et de Gestion, Aix-Marseille Université)

# ***ChatGPT dans l'enseignement supérieur : le procès***

**Juge**



**Procureur général**



**Avocate de la défense**





**L'accusation**

***ChatGPT, « La grande menace » ?***

# Capitulation



La victoire de l'artificiel sur  
l'humain, la victoire des  
« grosses machines  
énergivores » sur les  
« petits être vivants frugaux »  
et donc c'est la mise en danger  
de la vie et de la nature !

# Soumission



Le triomphe de la paresse  
intellectuelle au détriment  
de l'effort, de la complexité  
et de la réflexion

# J'accuse

**ChatGPT met en danger la capacité des étudiants ET des enseignants à réfléchir par eux-mêmes** en favorisant la défaite de la pensée, de la morale et de l'éthique... et en valorisant la victoire de l'*à peu près* et des fausses certitudes et pire....de la vraisemblance !



A hand holding a futuristic, glowing blue robotic hand against a grey background. The robotic hand is sleek and modern, with a glowing blue light emanating from its palm. The human hand is positioned as if supporting or presenting the robotic hand. The background is a solid, light grey color.

***La défense***

***ChatGPT, un partenaire pour  
apprendre***

# ChatGPT, un ennemi à combattre? Le déséquilibre des forces en présence

THE WALL STREET JOURNAL.

English Edition | Print Edition | Video | Podcasts | Latest Headlines | More

Subscribe | Sign In  
SPECIAL OFFER

Home World U.S. Politics Economy Business Tech Markets Opinion Books & Arts Real Estate Life & Work Style Sports

TECH

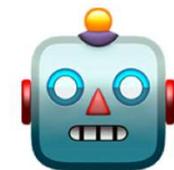
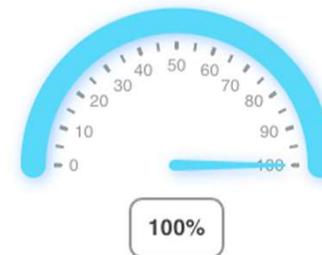
## ChatGPT Banned in New York City Public Schools Over Concerns About Cheating, Learning Development

Education officials say students could use the artificial-intelligence chatbot to do their schoolwork



 DRAFT & GOAL

## ChatGPT Detector



# Apprendre à développer l'esprit critique

- ✓ **Comment *ChatGPT* peut-il aider nos étudiants à penser de manière critique, à douter, à analyser et interroger ce qui peut/veut s'imposer comme vrai?**

## EXERCICE 1

CE

Le metaverse est-il une opportunité pour les entreprises industrielles? La réponse doit être détaillée et les sources d'informations doivent être indiquées.

- Vérifiez la qualité du contenu (définitions, arguments, construction cause-effet, etc.) de chacune des réponses à partir d'une analyse minutieuse et de recherches complémentaires => recoupez et enrichissez l'information
- Une grande attention doit être portée aux sources supplémentaires utilisées: d'où proviennent les informations? Quels types de sources (article, blog, monographie, etc.) Qui est l'auteur (réputation)? De quand date

Adapté de Mollick & Mollick, 2022

# Apprendre à travailler avec l'IA

✓ *ChaptGPT* représente une opportunité pour apprendre aux étudiants à collaborer avec des *transformers* qui feront largement partie de leur environnement de travail futur

## EXERCICE 2

CE

Rédige un essai sur comment le métaverse peut-il révolutionner les modèles d'affaires des entreprises de service? Donne un titre à cet essai. Rédige une introduction, un corps de texte structuré, des transitions et une conclusion. Donne des exemples. Appuie toi sur des références que tu indiquerai dans le développement et à la fin, dans une liste bibliographique.

### Travail d'amélioration de l'essai

*ChatGPT est l'étudiant, vous êtes son professeur*

- Précisez progressivement à l'IA les points d'amélioration que vous souhaitez ajouter (concernant l'introduction, les exemples, les transitions, les développements, les sources, etc.) jusqu'à obtenir un essai qui vous paraît cohérent et qui satisfait votre requête
- Expliquez votre démarche (4 diapositives)

Adapté de Mollick & Mollick, 2022

# ***ChatGPT: le verdict***



# Accusé, levez-vous



## L'ACCUSÉ

Age : 3 mois

Generative Pre-Trained Transformer, aka, *ChatGPT-3*, et utilisant la technologie des transformers avec 175 milliards de paramètres

## Les attendus

## La decision



### EN SYNTHESE

- En tant que technologie construite par des humains,
- Apprenant à partir de données produites soit par des humains, soit par d'autres IA,
- Etant âgée de moins de 1 an,
- Et déjà remplacée par votre nouvelle version 4

Je vous déclare : irresponsable et ne pouvant être jugée (*pour l'instant*).

# Les injonctions



## EN SYNTHÈSE

### Concernant vos concepteurs :

Je leur demande de publier les règles de sélection et de modération qu'ils mettent en œuvre

### Concernant les utilisateurs académiques :

1. Mettre en place des cours obligatoires sur l'IA
2. Mettre en place un abonnement de type Couperin pour que les étudiants et les universitaires aient un accès professionnel complet à l'API de *ChatGPT*
3. Mettre en place des moyens pour collecter des données issues des cours, afin de participer à la création d'un IA Française destinée à l'enseignement supérieur

Merci pour les images et illustrations à



# Liste non exhaustive de références utiles

- ✓ Bidan, M. (2023). Quel avenir pour les producteurs de contenus? Une conversation avec... ChatGPT! The Conversation, 19 janvier. <https://theconversation.com/quel-avenir-pour-les-producteurs-de-contenus-une-conversation-avec-chatgpt-194111>
- ✓ Erasmus & European Union (2020). CHAT2LEARN: Chatbot technologies for digital entrepreneurship education and adult learners. Methodology How to incorporate chatbot technologies into educational process Project n. 2020-1-CY01-KA204-065974. [https://chat2learn.eu/wp-content/themes/chat2learn/assets/docs/methodology/methodology-en\\_GB.pdf](https://chat2learn.eu/wp-content/themes/chat2learn/assets/docs/methodology/methodology-en_GB.pdf)
- ✓ Mollick, E. R., & Mollick, L. (2022). New Modes of Learning Enabled by AI Chatbots: Three Methods and Assignments. December 13. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4300783> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4300783>
- ✓ Roose, K. (2023). Don't Ban ChatGPT in Schools. Teach With It. The New York Times, Jan. 12. <https://www.nytimes.com/2023/01/12/technology/chat-gpt-schools-teachers.html>
- ✓ ChatGPT Heralds an Intellectual Revolution - <https://www.wsj.com/articles/chatgpt-heralds-an-intellectual-revolution-enlightenment-artificial-intelligence-homo-technicus-technology-cognition-morality-philosophy-774331c6>