

# Leadership

---

*Ce cours vous est proposé par Deborah Arnold, Universitat Oberta de Catalunya,  
et AUNEGe, l'Université Numérique en Économie Gestion.*

---

## L'esprit du cours

Ce cours de Leadership passe en revue les principales théories du leadership, à travers une approche à la fois théorique et pratique. Les conditions de réussite et les limitations de chaque approche sont expliquées et illustrées par des exemples concrets. Des cas étude sous forme de commentaire d'article ou mini-cas permettent d'approfondir les notions présentées.

Grâce à ce cours, vous comprendrez l'évolution de principales théories du leadership et devriez être en mesure d'identifier l'approche de leadership mobilisée ou à mobiliser dans une situation donnée.

**Deborah Arnold**

## Comment étudier ce cours ?

Le cours est structuré en chapitres thématiques, découpés ensuite en leçons. Chaque leçon est conçue pour être étudiée indépendamment même si pour une compréhension globale de la notion de leadership il est conseillé d'étudier l'ensemble du cours.

Chaque **leçon** contient :

- une ressource interactive avec présentation des concepts
- des quiz auto-corrigés pour valider les apprentissages
- des supports consultables et téléchargeables au format PDF (y compris les questions des quiz et les corrigés).

Chaque **chapitre** contient au moins un cas étude avec consignes et corrigé. Vous pouvez donc vous entraîner dans l'analyse d'articles et de situations concrètes.

## Informations sur le cours

|  |               |
|--|---------------|
| Publics cibles / Niveaux               | L3/M1         |
| Domaines                               | RH            |
| Discipline                             | Gestion       |
| Nombre de parties ( <i>Chapitres</i> ) | 10            |
| Type de ressource                      | cours complet |
| Durée équivalent heure de cours        | 20h           |

## Objectifs généraux du cours :

- Comprendre les principales théories du leadership et leur évolution
- Comprendre les limitations de différentes théories du leadership
- Identifier les conditions de réussite des différentes approches de leadership
- Analyser une situation ou un article pour identifier la théorie de leadership sous-jacente

## Plan du cours

### Chapitre 0 : Introduction au leadership

- Leçon 1 : Qu'y a-t-il derrière le mot leadership ?
- Leçon 2 : Évolution des principales théories du leadership
- Commentaire d'article

### Chapitre 1 : Leadership transactionnel et transformationnel

- Leçon 1 : Leadership transactionnel et transformationnel – fondements théoriques
- Leçon 2 : La théorie du Full-Range Leadership
- Leçon 3 : Limitations du leadership transactionnel et transformationnel
- Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

### Chapitre 2 : Leadership distribué

- Leçon 1 : Leadership distribué – fondements théoriques
- Leçon 2 : Limitations du leadership distribué
- Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

### Chapitre 3 : Servant leadership (leadership altruiste)

- Leçon 1 : Leadership altruiste – fondements théoriques
- Leçon 2 : Limitations du leadership altruiste
- Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 4 : Leadership authentique, éthique et appréciatif**

Leçon 1 : Leadership authentique – fondements théoriques

Leçon 2 : Leadership éthique – fondements théoriques

Leçon 3 : Leadership appréciatif – fondements théoriques

Leçon 4 : Limitations du Leadership authentique, éthique et appréciatif

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 5 : Leadership relationnel**

Leçon 1 : Leadership relationnel – fondements théoriques

Leçon 2 : Limitations du leadership relationnel

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 6 : e-leadership**

Leçon 1 : e-leadership – fondements théoriques

Leçon 2 : Limitations du e-leadership

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 7 : Leadership comme pratique**

Leçon 1 : Leadership comme pratique – fondements théoriques

Leçon 2 : Limitations du leadership comme pratique

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 8 : Contingency leadership (leadership de circonstance)**

Leçon 1 : Contingency leadership – fondements théoriques

Leçon 2 : Limitations du contingency leadership

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

#### **Chapitre 9 : Complexity leadership**

Leçon 1 : Complexity leadership – fondements théoriques

Leçon 2 : Limitations du complexity leadership

Cas étude : Conditions de réussite et compétences à mobiliser

## A propos de l'auteure



Deborah Arnold est chef de projet, chercheuse et enseignante. Elle a un doctorat international en éducation et numérique de l'Universitat Oberta de Catalunya, où elle est désormais chercheuse associée au sein d'Edul@b. Sa recherche porte sur le leadership pour la pédagogie numérique dans l'enseignement supérieur.

Deborah applique ses compétences de leadership dans différents rôles : la coordination de projets, le conseil stratégique et la gouvernance d'associations européennes.

Elle enseigne dans différentes universités françaises depuis plus de 20 ans.

## Références

### Comment citer ce cours ?

Leadership, Deborah Arnold, AUNEGe (<http://aunege.fr>), CC – BY NC ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Cette œuvre est mise à disposition dans le respect de la législation française protégeant le droit d'auteur, selon les termes du contrat de licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). En cas de conflit entre la législation française et les termes de ce contrat de licence, la clause non conforme à la législation française est réputée non écrite. Si la clause constitue un élément déterminant de l'engagement des parties ou de l'une d'elles, sa nullité emporte celle du contrat de licence tout entier.