

# Les petits-déjeuners sur l'IA au service des enseignants-chercheurs

*ChatGPT:*

Installer la version gratuite,  
rédiger ses premiers prompts  
et dialoguer avec l'outil

*Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola*

*Le 5 Décembre 2023*



L'objectif de ce petit-déjeuner...





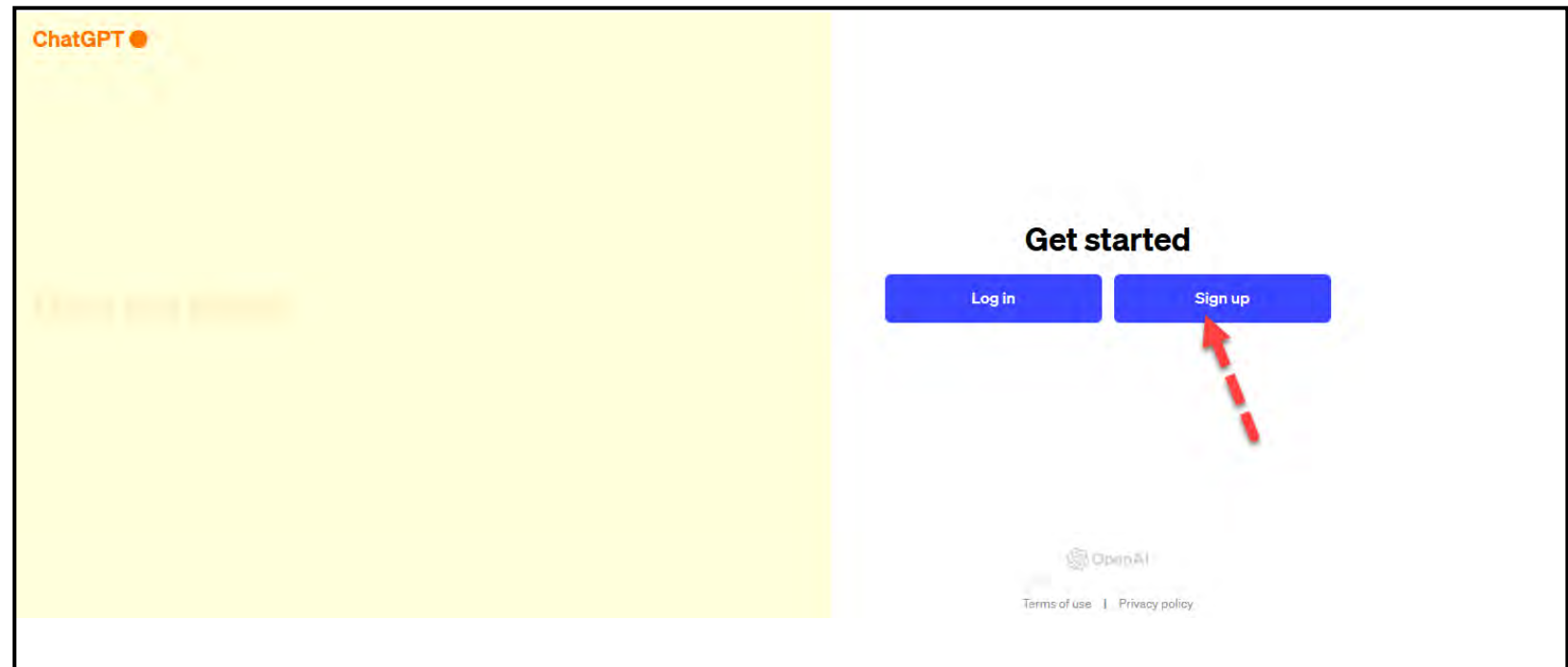
# Trois temps

1. Comment créer un compte *ChatGPT*?
2. Demander à *ChatGPT* d'exécuter une tâche
  - Importance du « *Prompt* »
3. S'y mettre!

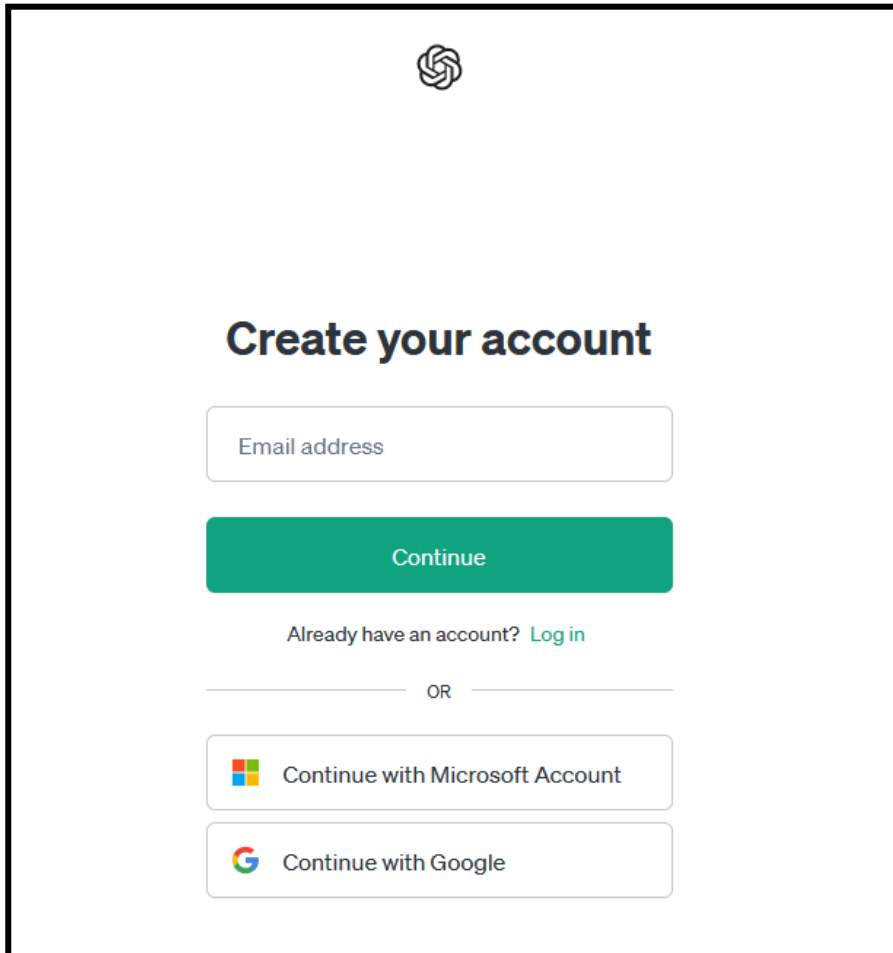


# 1. Comment créer un compte *ChatGPT*?

- Aller sur le site web suivant: <https://chat.openai.com/>



# 1. Comment créer un compte *ChatGPT*



The screenshot shows the ChatGPT account creation interface. At the top is the OpenAI logo. Below it, the heading "Create your account" is displayed. There is a text input field labeled "Email address". Below the field is a green "Continue" button. Underneath the button, it says "Already have an account? [Log in](#)". A horizontal line with "OR" in the center separates this from the social login options. There are two buttons: "Continue with Microsoft Account" (with the Microsoft logo) and "Continue with Google" (with the Google logo).

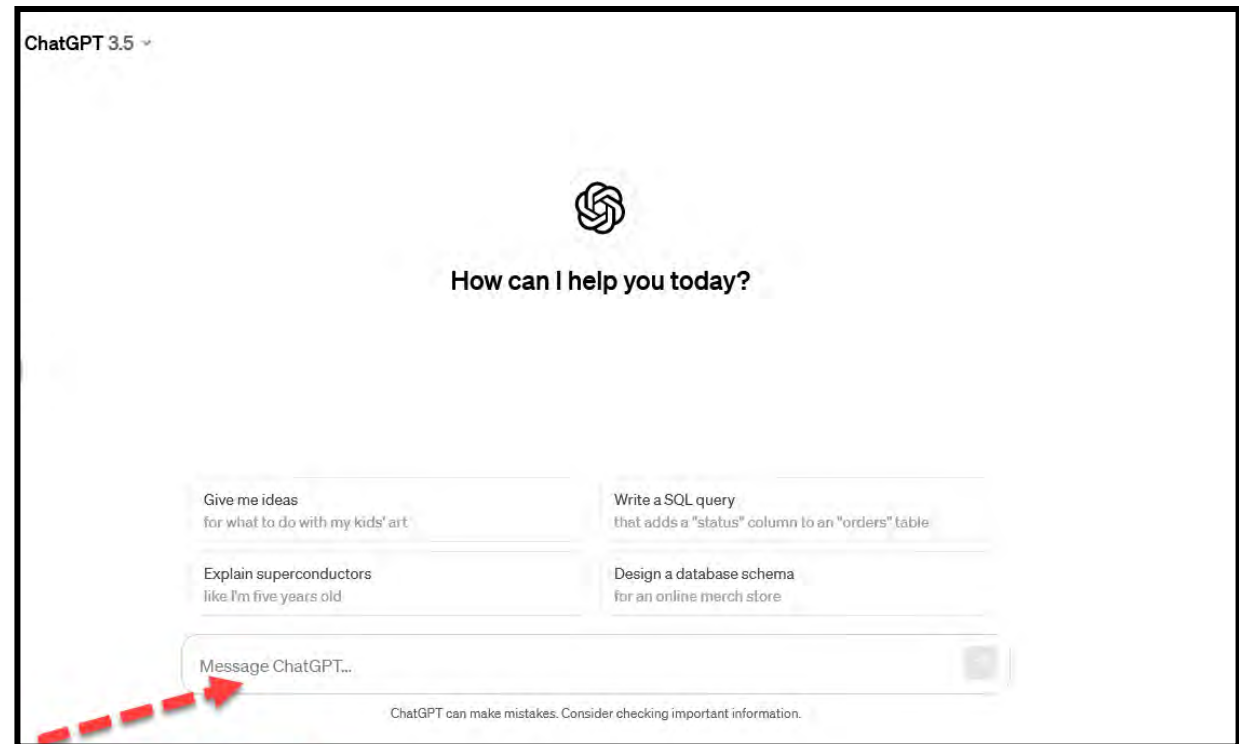
- Pour créer un compte, il vous faut:
  - Une adresse email
  - Un mot de passe



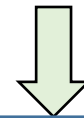
## 2. Demander à *ChatGPT* d'exécuter une tâche

- **Traduire** un texte
- **Corriger** des fautes d'orthographe
- **Ecrire** un texte
- **Donner** une définition
- **Interpréter** des statistiques
- ...

*Tâches simples d'exécution*



Ecrire votre demande  
ici en français ou en  
anglais



**Exemple**



## 2. Demander à *ChatGPT* d'exécuter une tâche

- La demande faite à *ChatGPT* s'appelle un *Prompt*
- **C'est une commande faite à un automate:** plus cette commande est claire, plus la réponse sera pertinente

### 1. Préciser le contexte:

- Son identité/rôle  
*Ex: Je suis un enseignant-chercheur français*
- Son intention  
*Ex: Je veux expliquer à un journaliste*



### 2. Indiquer à l'automate la tâche à produire

*Ex: Produire un texte, un tableau...*

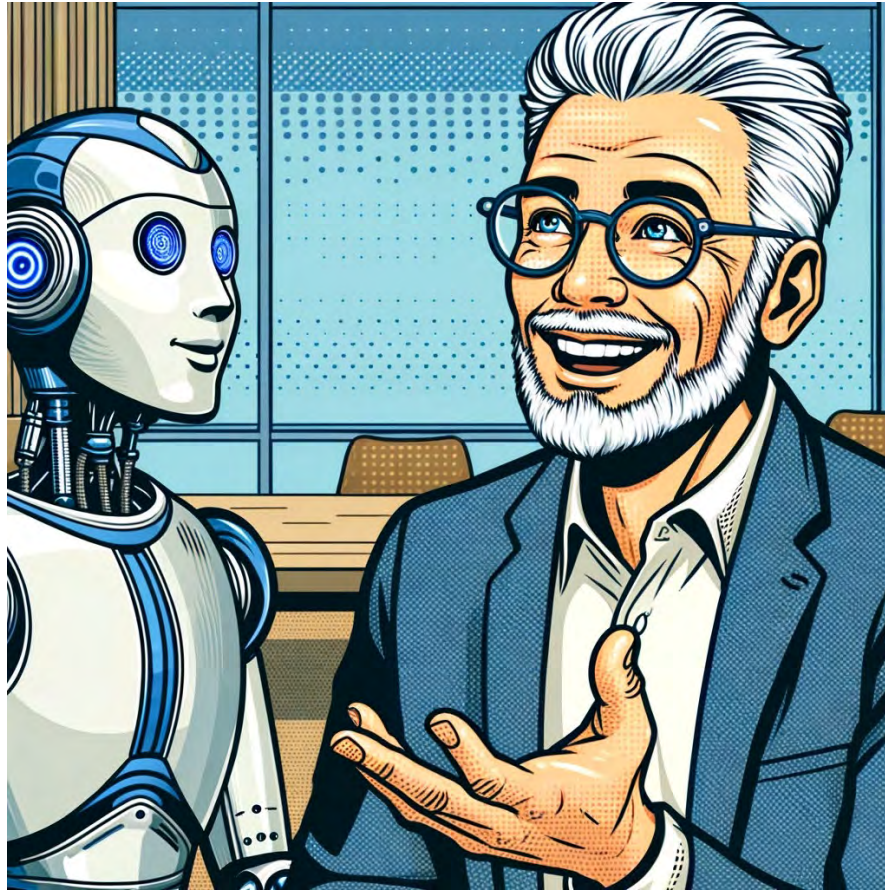


### 3. Apporter les précisions nécessaires pour augmenter la qualité de la production (Format, Style, Finalité...)

*Ex: Le Texte doit être court (150 mots)*  
*Ex: Le texte doit montrer l'intérêt pour la société française*

**Le principe du *Prompt***

# 3. S'y mettre!



*Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola*

*Le 5 Décembre 2023*



### 3. Quelle que soit la qualité intrinsèque de l'outil...



# 3...C'est l'instrumentiste qui compte



*Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola*

*Le 5 Décembre 2023*

### 3. Les IA ne sont que des outils



Elles exécutent très bien les tâches d'**écriture** et de mobilisation de **connaissances encyclopédiques**

dans **tous les domaines**

ce qui les rends **impressionnantes**



### 3. Elles ne vous comprennent pas !



Vous n'avez **pas** d'interlocuteur!

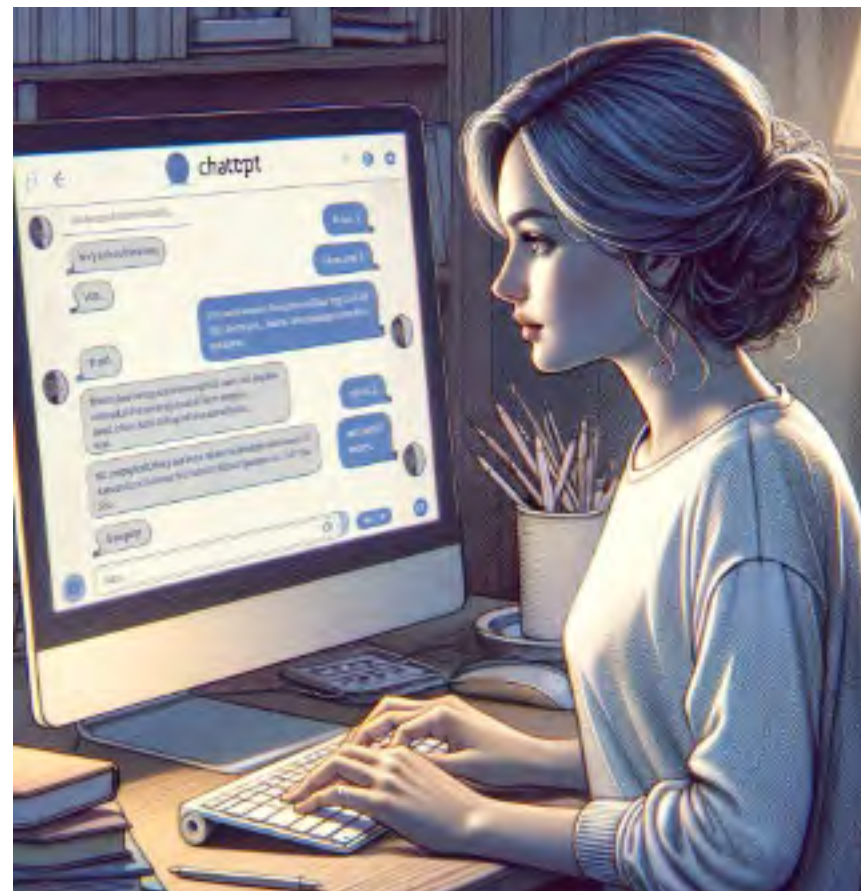


Vous **seuls** comprenez en réfléchissant!

**Alors confier leur des taches stupides  
Ou apprenez à réfléchir avec elles!**



### 3. A vos gammes! Exercez vous pour apprendre



### 3. Partir d'un vrai besoin!



**Faire** un plan de cours

**Rédiger** l'introduction ou la conclusion d'un rapport

**Répondre** à un mail

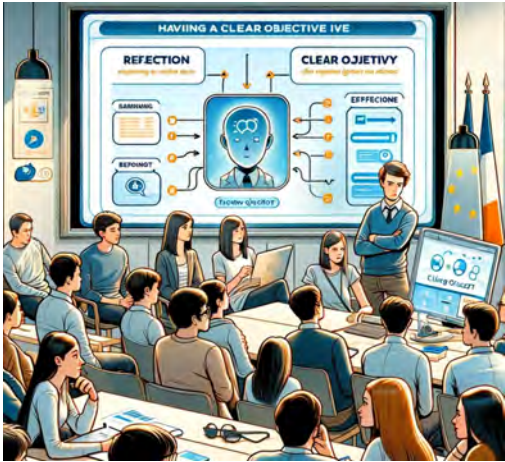
**Faire** un quizz

**Évaluer** un devoir

**Résumer** un texte pour en diffuser le contenu

...

# 3. Partir d'une première réflexion



**Plan de cours** : indiquer 3 grandes parties

**E-Mail** : donner en quelque mots le sens de la réponse

**Devoir**: indiquer les critères d'évaluation

**Quizz**: donner plan ou texte du cours et indiquer ce qu'on veut tester

**Texte à diffuser**: indiquez les points importants que vous voulez mettre en valeur

...



# 3. Lire la réponse et réagir



## Le contenu des prompts

Identité, contexte, intention, données, requête

Demande d'éclaircissement des définitions

Demande sur les relations entre idées

Recherche de références ou d'exemples

Digressions

Demande de synthèse

A screenshot of a ChatGPT interface on a teal background. It shows a conversation between a user and the AI. The user's prompt is a structured outline for a document, including sections like 'Introduction', 'Titre', 'Point 1', 'Point 2', and 'Synthèse', each followed by sub-points 'a', 'b', and 'c'. The AI's response is a similar structured outline, mirroring the user's format. The ChatGPT logo is visible in the top left corner of the interface.

Vous....  
ChatGpt...  
Introduction  
Blo blo blo  
Blo blo blo  
Titre....  
Point 1 ...  
a/...  
b/...  
c/...  
Point 2 ...  
a/...  
b/...  
c/...  
Synthèse...  
Vous....  
ChatGpt...  
Introduction  
Blo blo blo  
Blo blo blo  
Titre....  
Point 1 ...  
a/...  
b/...  
c/...  
Point 2 ...  
a/...  
b/...  
c/...  
Synthèse...

« Dialogue » car le robot ne comprend rien.  
**C'est nous qui comprenons, en lisant.**

Ainsi ces échanges tracent le **cheminement de notre réflexion** en réaction à ce que le robot renvoie depuis la numérisphère.

Même si la langue est correcte, **ce que le robot écrit** peut être dénué de sens, invraisemblable ou inacceptable.

A nous de rejeter, trier, organiser, reformuler ou **écrire** autre chose, bref à nous **approprier** une **connaissance qui se construit** avec l'aide d'un outil.

Même si la facilité, la paresse ou l'abus peuvent conduire à copier purement et simplement. **Toujours mentionner l'usage de l'outil** ou **citer** ce qu'il écrit.



# A vous de jouer maintenant, c'est ...

Très pratique

Passionnant

Vous saurez de quoi vous parlez

Les autres s'y mettent, pourquoi pas vous ?

Vous contribuerez à l'évolution de nos métiers



*Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola*

*Le 5 Décembre 2023*

# Les petits-déjeuners sur l'IA au service des enseignants-chercheurs

*ChatGPT:*

Installer la version gratuite,  
rédiger ses premiers prompts  
et dialoguer avec l'outil

*Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola*

*Le 5 Décembre 2023*

