



Les petits-déjeuners sur l'IA au service des enseignants-chercheurs

ChatGPT: Instrument de lecture et de réflexion

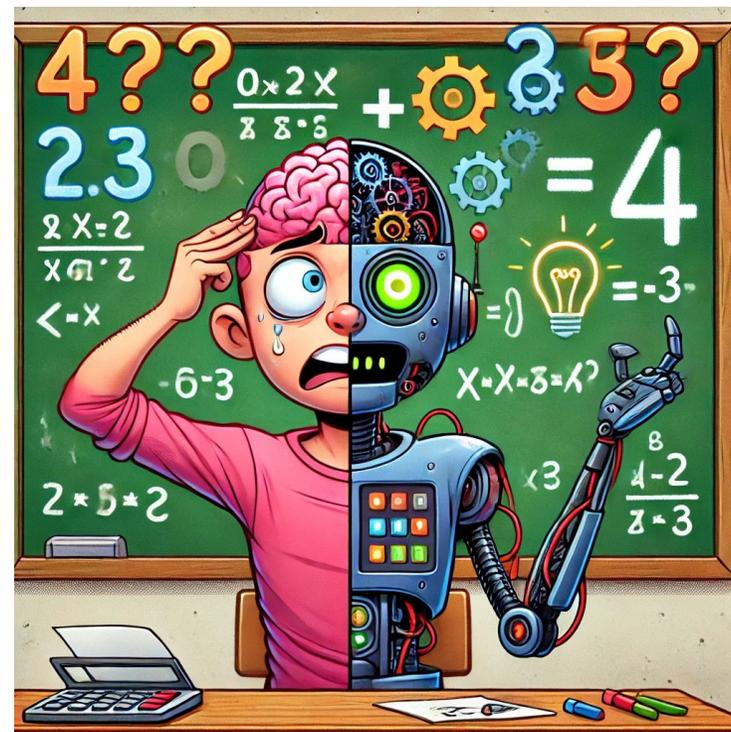
Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola

Le 1^{er} Octobre 2024

Trois temps des IA génératives

Au-delà d'être un super moteur de recherche

1. ChatGPT: Aide à la lecture
2. ChatGPT: Aide à la réflexion
3. ChatGPT: Crée une nouvelle hybridation du travail intellectuel



1. ChatGPT: Aide à la lecture

- Exemple: J'ai rassemblé de la documentation sur le thème IA et Enseignement. Je veux préciser mon projet de recherche sur ce thème.
 - Etape 1. Je fais lire chaque document par ChatGPT et j'en demande la synthèse
 - Etape 2. Je crée un fichier Excel qui synthétise chaque résumé des documents

- Prompt:
 - « Voici un document sur « IA et Enseignement ». Lis ce document et rédige moi une synthèse en 10 lignes mettant en avant les idées clefs qu'il développe ».
 - Voir: <https://chatgpt.com/share/66f13fe6-0670-8002-b7e5-5f37365cb6e6>



Ici, on mobilise **les fonctionnalités d'automatisation** de l'outil pour un gain de temps dans la réflexion

2. ChatGPT: Aide à la réflexion

- Etape 3: A partir de mon tableau de synthèse des documents, **j'échange avec ChatGPT** sur:
 - Les points de convergence
 - Les points de divergence entre les documents
- Etape 4: **Je lis** la synthèse proposée par l'outil
- Etape 5: **J'approfondis** en fonction de mes centres d'intérêt
 - Exemples:
 - *Pourquoi les documents n'évoquent pas cette question?*
 - *Je ne suis pas d'accord avec cette analyse, trouve moi d'autres sources qui vont dans ce sens*
 - *Détaille un peu ce point*
- Exemple: <https://chatgpt.com/share/66f142d5-95cc-8002-93dc-4cba80a12a39>

- Prompt:
 - « Voici un tableau de synthèse de documents portant sur le thème « IA et Enseignement ». Lis ce document et indique moi les points de convergence et les points de divergence entre entre les différents documents.».



Ici, on mobilise **les fonctionnalités d'interactivité et de dialogue** de l'outil pour alimenter sa réflexion en s'appuyant sur les connaissances présentes dans la numérisphère.

3. Pour une hybridation du travail intellectuel

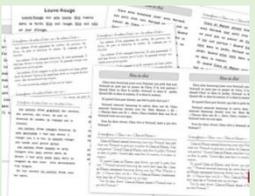
Evolution

L'imprimerie a libéré la **mémoire**

L'informatique a décuplé les capacités de **calculs**

L'IA marque une nouvelle étape dans la **construction** de la recherche en sciences sociales

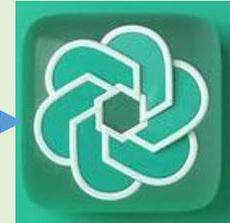
La tradition



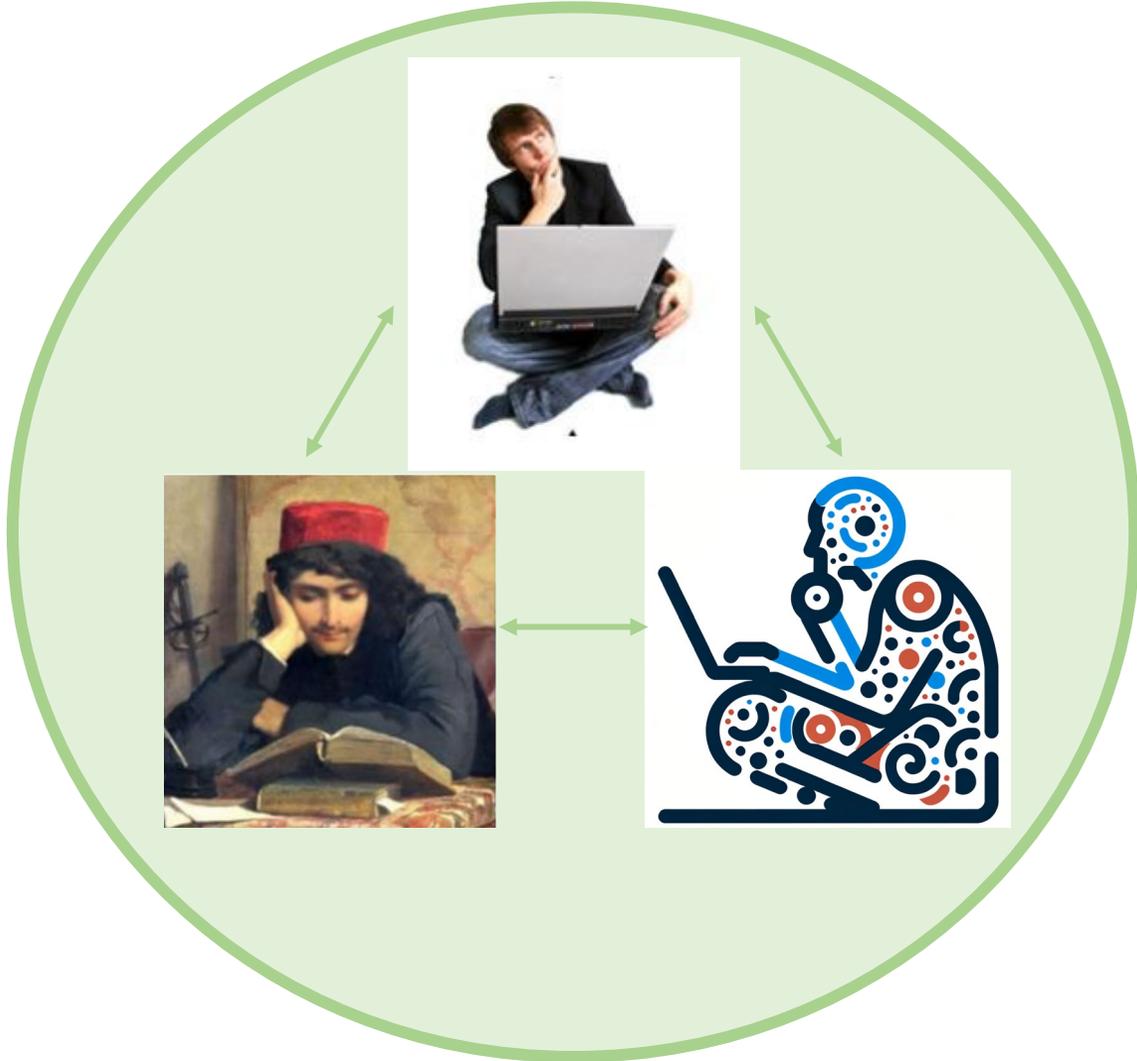
Jusqu'à 2022



L'avenir ?



La double exigence de l'intégrité académique



Intégrité de l'auteur

Ne jamais s'attribuer abusivement les écrits de cet assistant sans conscience. Vous seul êtes intelligent et responsable.

Intégrité du chercheur

Reporter le temps gagné dans la compilation et la réflexion par un approfondissement d'observations actuelles et nouvelles de préférence à la répétition

Trouver les bonnes pratiques entre tradition humaniste et promesse des technologies

A vous de jouer!



**Rejoignez-nous
pour découvrir expérimenter
et avancer sur vos propres
recherches**



Les petits-déjeuners sur l'IA au service des enseignants-chercheurs

ChatGPT: Instrument de lecture et de réflexion

Professeurs Aurélie Dudézert et Jean Moscarola

Le 1^{er} Octobre 2024