

AUNEGe présente

Les petits déjeuners de l'IA au service de la pédagogie



#10

Mardi 03 mars de 8h30 à 9h00

« Créer, innover, partager : un processus de travail autour de l'IA pour produire des Ressources Éducatives Libres accessibles à tous* »

** A partir d'un article éponyme à paraître en avril dans la revue «Médiations & Médialisations»*

Mona Laroussi, Professeure des universités, Directrice de l'Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation
Christophe Fournier, Professeur des universités, Président d'AUNEGe

Modalité : visioconférence Zoom

Lien d'inscription : <https://forms.gle/74BE7UhgxEuGsMG37>



médiations & médiatisations

Revue internationale sur le numérique en éducation et communication

Créer, innover, partager : un processus de travail autour de l'Intelligence Artificielle pour produire des Ressources Éducatives Libres accessibles à tous et toutes

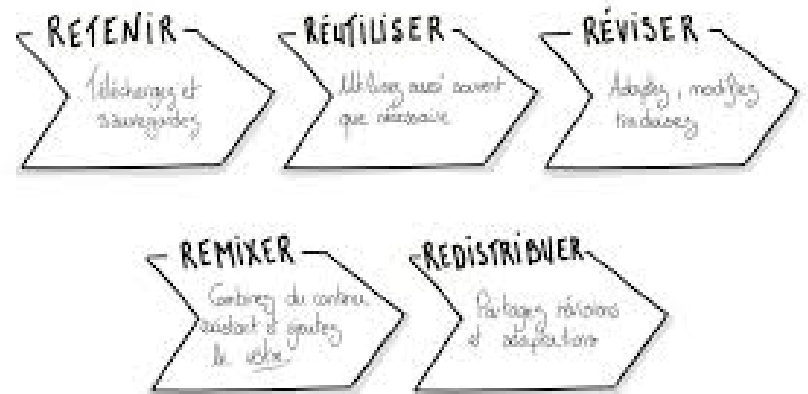
<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances>

Numéro thématique

« Ressources éducatives libres et éducation ouverte à l'ère de l'IA générative » A paraître

Qu'est-ce qu'une REL

Matériels d'apprentissage, d'enseignement et de recherche (cours, vidéos, manuels, logiciels) disponibles gratuitement avec une licence ouverte permettant leur utilisation, adaptation et redistribution libre.



Les 5 libertés (5R)

Le Contexte des REL

- 44% des enseignants utilisent l'IA pour la recherche
- 38% pour créer des plans de cours
- 37% pour développer des supports

**Besoin d'un processus structuré
pour garantir la qualité**

(Source : E Skilled AI Course Creator, 2025,
<https://aicoursecreator.eskilled.io/fr/blog/avantages-et-utilisations-de-lia-dans-leducation-statistiques-cles-sur-lia/>).

REL & ODD

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



L'ODD 4

Accessibilité et Équité : réduisent les barrières s en offrant des contenus gratuits.

- **Adaptation locale** : les REL peuvent être adaptées aux contextes culturels, linguistiques ou pédagogiques.
- **Apprentissage tout au long de la vie** : favorisent l'éducation formelle, non formelle et informelle à tout âge.
- **ODD 5** : En facilitant l'accès au savoir pour les filles et les femmes, souvent plus touchées par les barrières économiques.
- **ODD 10** : En partageant les connaissances entre les pays du Nord et du Sud.
- **ODD 17** : À travers la coopération internationale et la création de communautés

5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



17 PARTENARIATS POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Les 10 Étapes du Processus

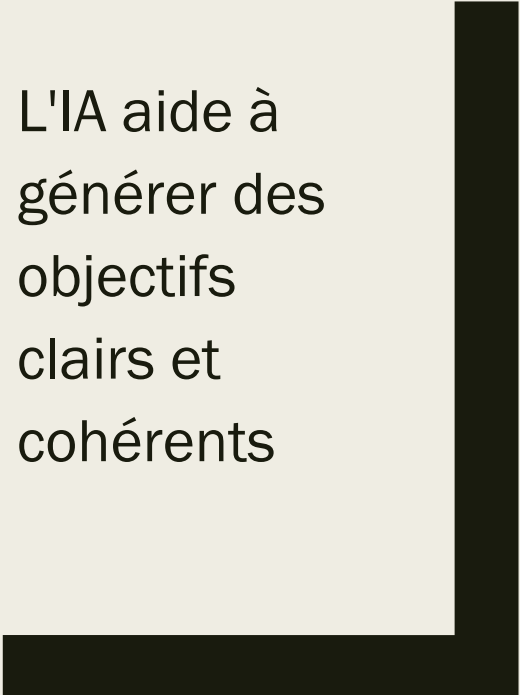
- 1. Définir les objectifs
- 2. Structurer la ressource
- 3. Produire les contenus
- 4. Scénariser le parcours
- 5. Enrichir avec des medias
- 6. Humaniser et contextualiser
- 7. Traduire et adapter
- 8. Évaluer et réviser
- 9. Décrire et diffuser
- 10. Améliorer continuellement



ÉTAPE 1 : DÉFINIR LES OBJECTIFS



L'IA aide à
générer des
objectifs
clairs et
cohérents



- Alignement avec Bloom et référentiels
- Adaptation aux contextes pédagogiques
- Formulation précise et évaluable



ÉTAPE 2 : STRUCTURER LA RESSOURCE



Organisation
modulaire du
cours



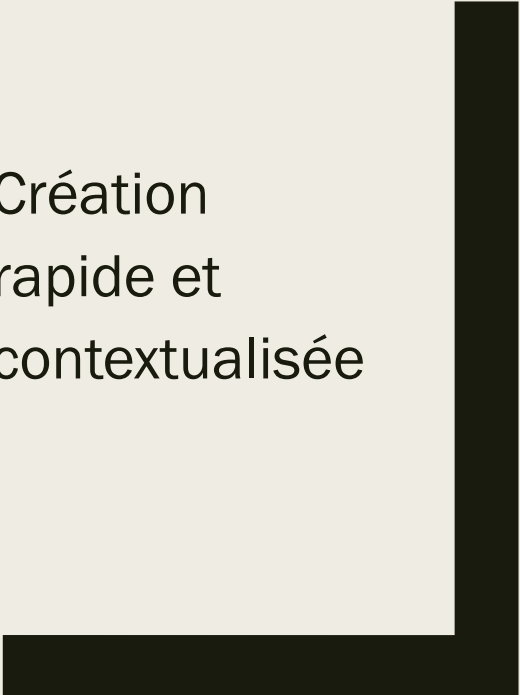
- Structuration séquentielle en grains
- Durée, contenu et activités par module
- Identification des prérequis



ÉTAPE 3 : PRODUIRE LES CONTENUS



Création
rapide et
contextualisée



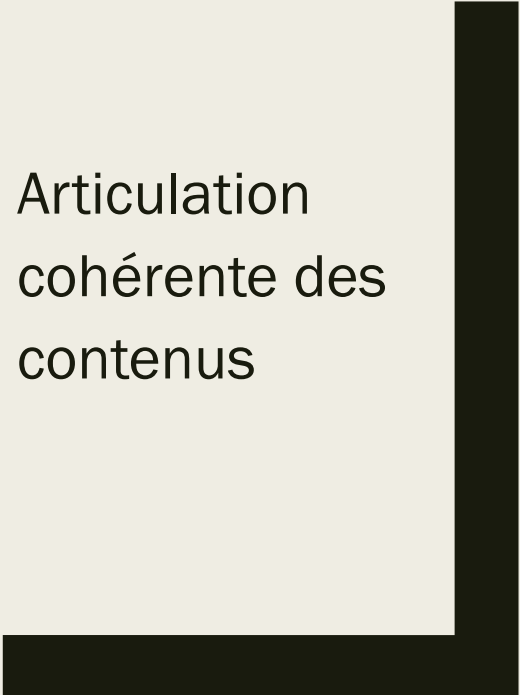
- Définitions et explications des concepts
- Fiches synthétiques et glossaires
- Supports variés : textes, audios, vidéos



ÉTAPE 4 : SCÉNARISER LE PARCOURS



Articulation
cohérente des
contenus



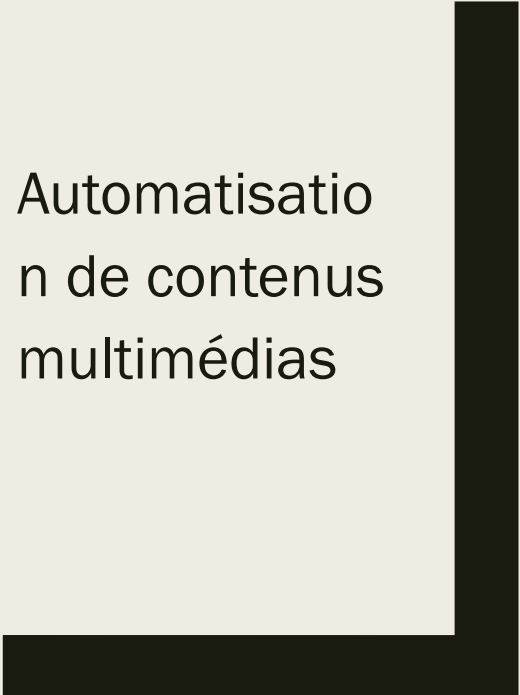
- Alternance formats passifs et actifs
- Études de cas et simulations
- Quiz et activités interactives



ÉTAPE 5 : ENRICHIR AVEC MÉDIAS



Automatisation
de contenus
multimédias



- Conversion texte en vidéo ou audio
- Génération d'illustrations et schémas
- Intégration H5P pour l'interactivité



ÉTAPE 6 : HUMANISER

Adaptation
aux contextes
locaux



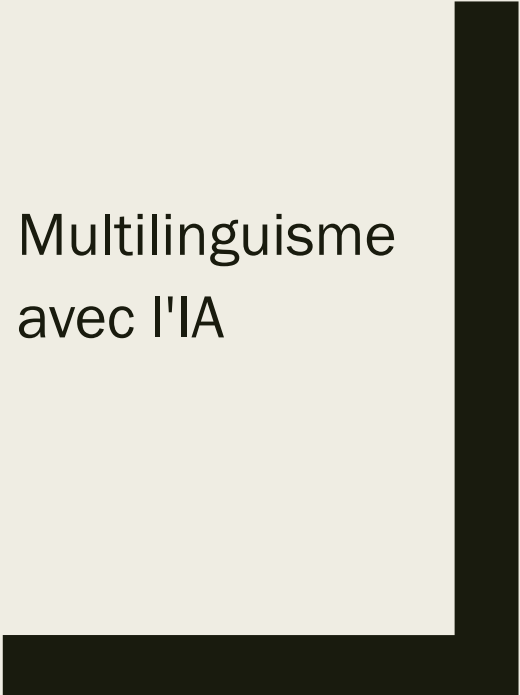
- Contextualisation culturelle et géographique
- Formats accessibles (FALC, audio, mobile)
- Alignement avec référentiels locaux



ÉTAPE 7 : TRADUIRE ET ADAPTER



Multilinguisme
avec l'IA



- Traduction rapide de tous contenus
- Synthèse vocale multilingue naturelle
- Adaptation stylistique et culturelle



ÉTAPE 8 : ÉVALUER ET RÉVISER



Relecture
automatisée
intelligente



- Détection d'ambiguïtés et redondances
- Simulation par profils d'apprenants
- Identification des biais implicites

ÉTAPE 9 : DÉCRIRE ET DIFFUSER

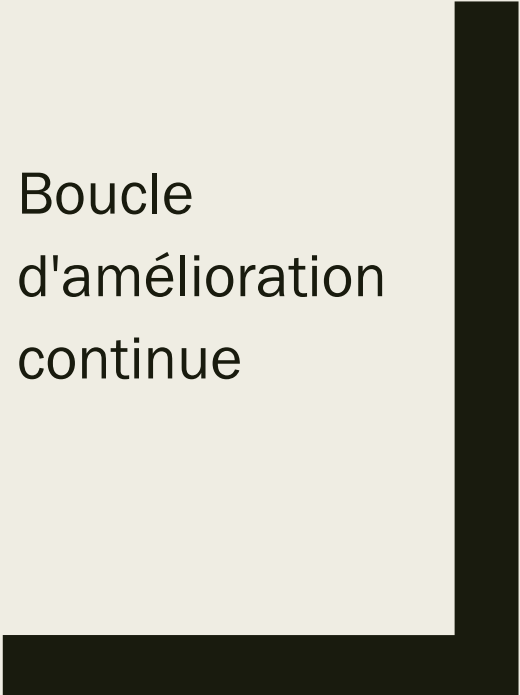
Métadonnées
pour la
réutilisation

- Standards LOM, Dublin Core, EDUGAIN
- Génération automatisée de métadonnées
- Transformation formats (SCORM, xAPI)



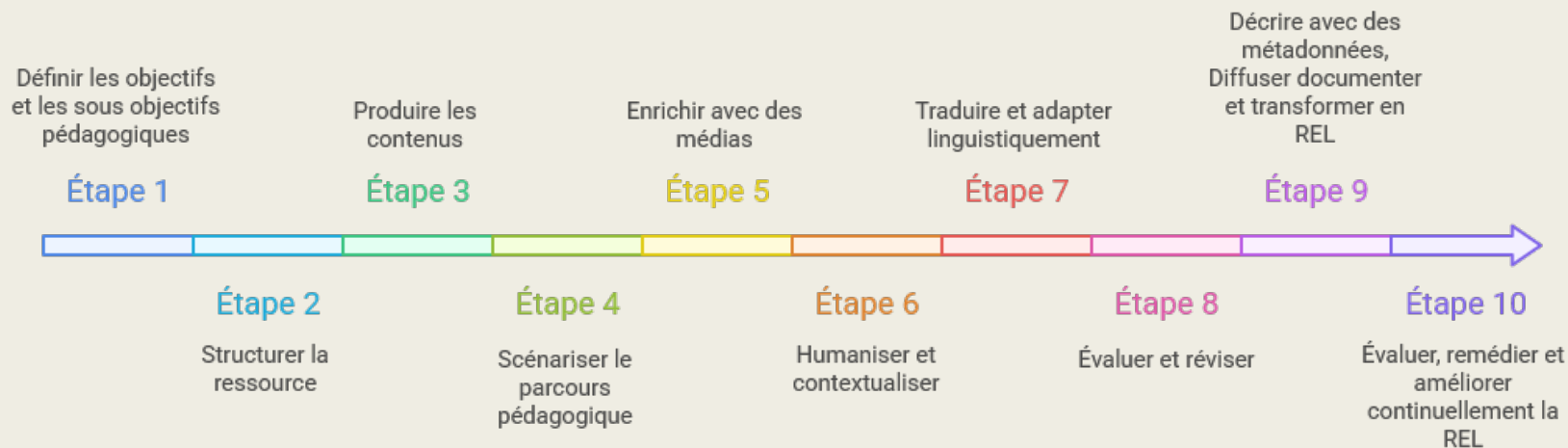
ÉTAPE 10 : AMÉLIORER

Boucle
d'amélioration
continue



- Analyse des learning analytics
- Détection des moments de décrochage
- Recommandations de remédiation

Synthèse



Points de Vigilance

- Vérification approfondie des contenus générés
- Détection des biais et hallucinations
- Intervention humaine nécessaire
- Formation et esprit critique requis



Enjeux Éthiques et Écologiques



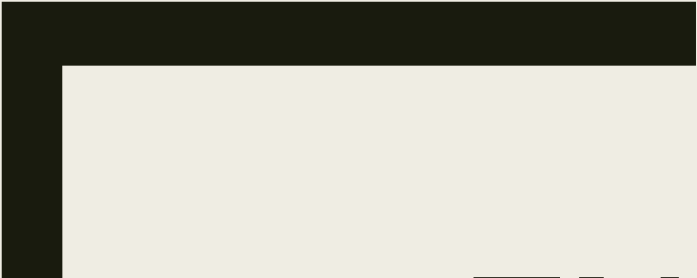
- Propriété intellectuelle des données
- Empreinte environnementale importante
- Risque de standardisation académique
- Nécessité de cadres et chartes d'usage

L'ENSEIGNANT AUGMENTÉ

- Orchestrateur de l'apprentissage
- L'IA comme assistant intellectuel
- Posture critique indispensable



Un nouveau rôle
central



EN PLEINE CONSCIENCE



« Formulez vos requêtes avec soin, de façon pertinente... MAIS toujours en pleine conscience ! »

MERCI

Mona.Laroussi@francophonie.org

Christophe.fournier@umontpellier.fr

AUNEGe
L'université numérique
Économie Gestion

IFEF
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation

FNEGE
Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

IAE FRANCE
Écoles Universitaires
de Management